

Учимся проверять орфограммы

Фонематический подход в орфографии

3 класс

Проверка орфограмм по сильной позиции

в разных частях слова (общий алгоритм)

1. Определи, в какой части слова находится орфограмма

2. Найди сильную позицию для данного звука в той же части слова, выбери букву

хв_ст[́]у[́]н (хв[́]Аст[́]ать) – хв[́]Аст[́]у[́]н

з_д[́]ерж[́]а[́]ть (з[́]Ап[́]ись) – з[́]Ад[́]ерж[́]а[́]ть

ли[́]п_[́]вы[́]й (дуб[́]О[́]вы[́]й) – ли[́]п[́]О[́]вы[́]й

в кн[́]и[́]а□ (в ст[́]ен[́]Е) – в кн[́]и[́]аЕ



Учимся проверять орфограммы

Фонематический подход в орфографии

3 класс

Справочник русских приставок (образец)

Приставка	Проверка
на-	на́кипь
за-	за́пись
под-	по́дпол, подр́езал
с-	ср́ез
над-	над́пись
...	...



Справочник русских суффиксов (образец)

Суффикс	Проверка
-ник	печн ^И к
-ость	зл ^О сть
-ов	дуб ^О вый
-ян	полотн ^Я ный
...	...

Учимся проверять орфограммы

Фонематический подход в орфографии

3 класс

Алгоритм проверки орфограмм в падежных окончаниях

1. Определи, что слово называет
2. а) для слов, называющих **ПРИЗНАКИ**, подставь слово **ПУСТОЙ**
б) для слов, называющих **ПРЕДМЕТЫ**, определи набор окончаний: **СТРАНА, СТОЛ, ОКНО, СТЕПЬ** - и подставь в предложение
3. Обозначь букву в окончании в соответствии с проверкой

Учимся проверять орфограммы

Фонематический подход в орфографии

3 класс

Проверка орфограмм по сильной позиции в личных окончаниях (алгоритм определения спряжения):

Признаки 2 спряжения:

1. и-ть + У (кроме брить, стелить)
2. е-ть + У
3. шип. + а-ть + У
+ гнать

Все остальное – 1 спряжение



Учимся проверять орфограммы

Фонематический подход в орфографии

3 класс

Проверка орфограмм по специальному правилу:

1. *ь//ъ – разделительные*
2. *о//ё после шипящих*
3. *ь в конце слов после шипящих*
4. *и//ы после Ц*
5. ...



Для каждой орфограммы – свое правило

Учимся проверять орфограммы

Фонематический подход в орфографии

3 класс

Общий алгоритм проверки орфограмм:

1. Найди орфограмму.
2. Определи ТИП - орфограмма слабой позиции, орфограмма сильной позиции, др.
3. а) Если орфограмма слабой позиции - проверь по сильной в той же части слова (для этого сначала определи, ГДЕ орфограмма) или по словарю.
б) Если орфограмма сильной позиции или другая – проверь по специальному правилу.



Задание 1. (Конец 3 класса)

Где нужно, поставь мягкий знак после шипящего:

*пятлая куж?, много бурявых пуполож?, ты не варкаеш?ся,
мяувая дуч?, ситлый дмирч?*

Задание 2. (Конец 3 класса)

*Определи роль буквы Ь в словах. Распредели слова по столбикам.
Запиши работу буквы Ь. Добавь по 1 слову в каждый столбик.*

*Декабрь, дежуришь, оладьи, морковь, жильё, беречь, купаешься,
брошь, мышь.*

Задание 3. (Конец 3 класса)

Перед тобой работа, выполненная в сказочной школе. Найди и исправь ошибки.

Бокр дрямкаит в вурливый млачь. Бакриха вязгаит рупоносова бакрёнка.

Укажи количество ошибок: _____

Задание 4. (Конец 3 класса)

Составь и запиши высказывания с каждым словом из пары:

ложиться – ложится

Задание 5. (4 класс)

Заполни вторую колонку таблицы, выписав по 1 слову из текста с указанной орфограммой

Орфограмма	Слова
ОСлП гласных в оконч. сущ.	
ОСлП гласных в оконч. прил.	
ОСлП гласных в личных оконч. глаг.	
ОСлП гласных в корне	
[ца] на конце глаголов	
Не с глаголами	

Диктант. (3 класс, итоговый)

Русский лес

Хорош русский лес ранней весной. Гибкие ветки берез покрыты смолистыми почками. Молоденькие осинки выстро_лись на опушке леса. Они ждут тепла. Ветерок весело бежит от березки к осинке. В высоком небе купаются вершины сосен. К старой ели подлетели птицы. Ветки закачались. Из спелых шишек полетели спелые семена. В воздухе пахнет смолой. У ручья красуется ива. Жужжат пчелы. Мягким мхом порос старый пенек. Скоро все зазеленеет и зацветет. Лес - богатство нашей страны. Берегите лес!

Диктант.

Русский лес

Хорош русский лес ранней весной. Тонкие ветки берёз покрыты смолистыми почками. Поодиночные осинки выстроились на опушке леса. Они идут тёмла. Ветерок весело бежит от берёзки к осинке. В высоту несутся купаются вершины сосен. В стае ещё полетели птицы. Ветки закачались. Из стелы шипит полетели следы семян. В воздухе пахнет смолой. В ручьях красуется ива. Шуршат листья. Мягкими лапами парас старший пенёк. Кора всё зелёнеет. И зацветёт лес — богатство нашей страны. Берегите лес!

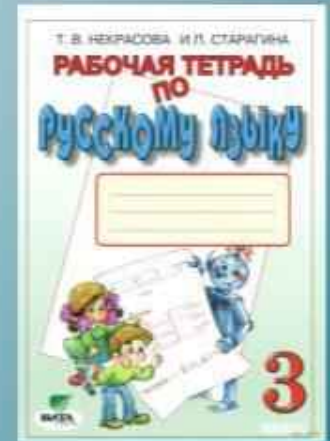
Диктант

Ранняя весна

Наступила ранняя весна. Солнце
лёт на землю, яркий свет. Стимули
земные вьюги. Воздух свеж. Весёлые
шумом шумят звонкие ручьи. В весен
нем воздухе веет повет птицы. На по
лянке выжила молоденькая травка.
Пастух погнал сонное стадо на дальнюю
пустыню. Зелёные елочки важно вытяну
ли свои тонкие ветки. Из зелёного леса
веет мягким свежим ароматом по
хутов хвост. Проснувшись от зимнего сна
осины, рябины и жёлтые берёзки. До
делов твоих бежит сладкий сок.
Набухают почки. Скоро зазеленеют неж
ные листочки. Из осинки в лес несётся
посквы зыб. Вот грабли забили на сор
ки. Хорошо весной в лесу.

3 класс

Грамотное письмо – письмо по памяти.



Алгоритм списывания (требования):

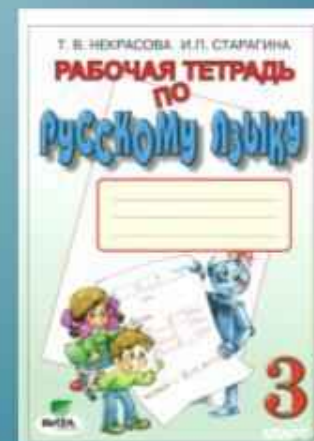
Предлагаемый приём списывания разработан группой психологов под руководством В.В. Репкина и П.С. Жедек.

- 1) Работа должна проводиться ежедневно, на протяжении всей начальной школы.
- 2) Должен жёстко соблюдаться сам алгоритм письма.

Памятка по списыванию:

3 класс

1. Прочитай предложение, чтобы понять и запомнить его.
2. Повтори предложение, не глядя в текст, чтобы проверить, запомнил ли ты его.
3. Выдели орфограммы в списываемом тексте.
4. Прочитай предложение так, как оно написано.
5. Повтори, не глядя в текст, предложение так, как будешь писать.
6. Пиши, диктуя себе так, как проговорил последние два раза.
7. Проверь написанное:
 - а) читай то, что написал, отмечая дужками слоги;
 - б) подчеркни орфограммы в написанном;
 - в) сверь каждую орфограмму с исходным текстом.



Система развивающего обучения Эльконина - Давыдова

«Вместо калейдоскопа правил –
стройная система русской
орфографии»

